

СОГЛАСОВАНА
Начальником Управления
по физической культуре и спорту
Администрации г. Челябинска



А. В. Ильиных

СОГЛАСОВАНА
Общим собранием работников
МБУДО СШОР «Корё» г. Челябинска
от « 23 » апреля 2026 г.
протокол № 01

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
МБУДО СШОР «Корё» г. Челябинска
от «23 » апреля 2026 г.
№ 23/04-01-ОД

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА
«КОРЁ» ПО ТХЭКВОНДО»
ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
НА 2026 г. – 2030 г.**

г. Челябинск
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Корё» по тхэквондо» города Челябинска (далее - МБУДО СШОР «Корё» г. Челябинска или учреждение, Программа) представляет собой нормативный управленческий документ и включает в себя анализ состояния МБУДО СШОР «Корё» г. Челябинска, задачи и направления развития Учреждения на 2026 – 2030 годы, прогноз результатов реализации проектов Программы, их ресурсное обеспечение в современных социально — экономических условиях.

Спортивная школа олимпийского резерва (СШОР) играет ключевую роль в подготовке спортсменов высокого класса для сборных команд страны. В условиях роста конкуренции необходимо совершенствовать систему подготовки, материально-техническую базу, кадровый потенциал и научно-методическое сопровождение. Особая цель развития МБУДО СШОР «Корё» г. Челябинска видится в создании нормативно-правовых, организационно-спортивных, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения, расширение сферы деятельности, достижение спортивных результатов, подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Программа определяет перспективы развития МБУДО СШОР «Корё» г. Челябинска на период до 2030 года включительно, мероприятия совершенствования спортивной, методической, финансово-хозяйственной и управленческой деятельности работников учреждения.

Программа как один из видов планирования призвана выполнять следующие функции:

- определять направления действий ее участников и их целевые ориентиры, то есть быть средством обеспечения целенаправленной совместной работы исполнителей;
- определять связи между отдельными исполнителями и их группами, то есть быть средством координации действий и интеграции усилий исполнителей;
- быть средством контроля хода работ и условий их выполнения;
- быть средством предвидения возможных рисков при достижении поставленных целей;
- быть средством выработки решений при отклонении фактического хода работ от запланированного или при выявлении ранее непредвиденных рисков.

При разработке программы были учтены особенности контингента занимающихся, уровень квалификации педагогического состава, материально-техническая база и финансовое обеспечение учреждения.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Корё» по тхэквондо» города Челябинска на 2026 – 2030 годы
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 7 часть 3 статья 28). - Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». - Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2021 г. № 1661 об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта". - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р об утверждении Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года. - Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14.11.2015 № 959. - Приказ Министерства спорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных команд Российской Федерации». - Приказ Министерства спорта России от 0.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов «олимпийский», «параолимпийский», «сурдоолимпийский» или образованных на их основе слов и словосочетаний. - Постановление Правительства Челябинской области от 25.12.2020 года № 733-П « О государственной программе Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» на период до 2030 года. - Распоряжение Администрации города Челябинска от 29.03.2024 № 3799 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в городе Челябинске» до 2030 года. - Устав МБУДО СШОР «Корё» г. Челябинска.
Сведения о разработчиках программы	<ul style="list-style-type: none"> - Карпов Максим Алексеевич, директор МБУДО СШОР “Корё” г. Челябинска; - Егорова Алла Георгиевна, заместитель директора МБУДО СШОР “Корё” г. Челябинска.
Цели программы	Создание условий, необходимых для развития спорта высших достижений, системной подготовки спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации, формирования у спортсменов культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств,

	мотивации к достижению высоких спортивных результатов.
Задачи программы по основным направлениям	<p><u>Организационно-управленческое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление нормативно-правовой базы школы в соответствии с действующим законодательством; - оптимизация структуры управления СШОР; - внедрение системы мониторинга эффективности работы тренеров. <p><u>Кадровая политика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы повышения квалификации тренерско-преподавательского состава; - обеспечение аттестации педагогов в установленные сроки; - привлечение молодых специалистов и создание условий для их профессионального роста, включая внедрение системы наставничества; <p><u>Программно-методическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение инновационных методик и цифровых технологий для повышения качества спортивной подготовки; - создание современной информационно-методической базы; - изучение, обобщение и распространение передового тренерско-педагогического опыта; - разработка индивидуальных траекторий подготовки спортсменов. <p><u>Учебно-тренировочный процесс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы отбора и сопровождения талантливых спортсменов; - повышение спортивного мастерства занимающихся и достижение высоких спортивных результатов; - увеличение количества учебно-тренировочных мероприятий; - увеличение количества занимающихся, вовлеченных в систематические занятия физкультурой и спортом; - формирование основ здорового образа жизни у спортсменов; - организация профориентации подростков в сфере физической культуры и спорта. <p><u>Материально-техническая база:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация спортивной инфраструктуры школы; - закупка современного оборудования, инвентаря и экипировки; - оснащение медицинского блока; - проведение плановых ремонтных работ. <p><u>Социальное партнерство и информационная открытость:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение сотрудничества с образовательными организациями, региональными и федеральными спортивными организациями, ВУЗами и научными центрами;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сетевого взаимодействия с организациями для совместного использования спортивных объектов; - повышение информационной открытости школы. <p><u>Финансово-экономическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внебюджетных средств, в том числе спонсорских средств и грантов; - оптимизация расходования бюджетных средств; - участие в целевых программах и проектах по развитию и поддержке спорта. <p><u>Медицинское и психологическое сопровождение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы медико-биологического контроля; - проведение регулярных углубленных медицинских обследований; - усиление медицинского контроля за тренировочным процессом; - организация восстановительных мероприятий для спортсменов; - разработка индивидуальных восстановительных программ; - развитие программы психологической поддержки спортсменов.
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p><u>Организационно-управленческое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству — 100%; - введение в штатное расписание школы ставки заместителя директора по административно-хозяйственной части и ставки заместителя директора по безопасности; - разработка и внедрение критериев оценки эффективности работы тренеров-преподавателей. <p><u>Кадровая политика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов повышения квалификации тренерами-преподавателями и инструкторами-методистами — 100%; - прохождение аттестации педагогическими работниками в установленные сроки — 100%, количество педагогических работников высшей/первой категории — не менее 90%; - закрепление за каждым молодым тренером-преподавателем опытного тренера-преподавателя, проведение семинаров и мастер-классов для молодых специалистов. <p><u>Программно-методическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо»; - разработка дополнительной образовательной программы для детей с ОВЗ; - внедрение инновационных методик и цифровых технологий в группах УТГ, ССМ и ВСМ; - достижение доли тренировочных процессов с использованием цифровых технологий - 20%;

- проведение тренерских семинаров по изучению передового тренерского опыта не менее 2-х раз в год;
- внедрение АИС «Мой спорт» в работу спортивной школы;
- разработка индивидуальных траекторий подготовки спортсменов

Учебно-тренировочный процесс:

- увеличение численности обучающихся до 2500 человек;
- достижение доли обучающихся, выполнивших контрольно-переводные нормативы — не менее 90%;
- увеличение количества победителей и призеров соревнований межрегионального уровня на 15%;
- увеличение количества победителей и призеров всероссийского и международного уровня на 10%;
- увеличение доли спортсменов групп УТГ-3 и выше, имеющих спортивные разряды (1 разряд, КМС, МС) на 15%;
- поддержание уровня сохранности контингента обучающихся не менее 80%;
- увеличение количества спортсменов, входящих в состав сборных команд России на 20%;
- открытие одной учебно-тренировочной группы для лиц с ОВЗ.

Материально-техническая база:

- замена не менее 20% устаревшего инвентаря;
- обустройство открытой спортивной площадки.

Социальное партнерство и информационная открытость:

- сотрудничество с ЧГОО «Федерация тхэквондо», ЧООО «Федерация тхэквондо», ООО «Союз Тхэквондо России»;
- заключение не менее 5 сетевых договоров с новыми образовательными учреждениями;
- проведение ежегодных опросов удовлетворенности качеством учебно-тренировочного процесса среди родителей (законных представителей).

Финансово-экономическое развитие:

- увеличение доли внебюджетного финансирования на 10%;
- участие целевых программах и проектах по развитию и поддержке спорта — не менее одной программы.

Медицинское и психологическое сопровождение:

- прохождение ежегодного медицинского осмотра — 100% обучающихся;
- разработка индивидуальных восстановительных программ для спортсменов групп ССМ и ВСМ;
- проведение УМО для высококвалифицированных спортсменов;
- внедрение электронных карт здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение регулярных консультаций психолога для спортсменов групп УТГ, ССМ и ВСМ; - повышение уровня психологической компетентности родителей спортсменов и тренеров преподавателей; - разработка программ психологического воздействия для спортсменов.
Период реализации программы	<p>2026 — 2030 годы</p> <p><u>Этапы реализации программы:</u></p> <p>Подготовительный (первое полугодие 2026 г.) — анализ текущего состояния спортивной школы, формирование организационных условий для реализации программы</p> <p>Основной (второе полугодие 2026 г. — первое полугодие 2030 г.) — реализация программных мероприятий, промежуточный мониторинг, корректировка программы.</p> <p>Обобщающий (второе полугодие 2030 г.) — подведение итогов, закрепление достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития МБУДО СШОР «Корё» г. Челябинска</p>
Порядок финансирования программы	Средства бюджетов города Челябинска, Челябинской области и Российской Федерации, а также внебюджетные средства МБУДО СШОР «Корё» г. Челябинска
Механизм управления реализацией программы	<p><u>Органы управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников — высший орган управления, утверждает программу развития, вносит в неё изменения, заслушивает отчёты о ходе реализации; - педагогический совет — коллегиальный орган, участвует в разработке и корректировке программы, оценивает промежуточные результаты; - директор спортивной школы — руководитель программы, осуществляет общее руководство, утверждает планы и отчеты, взаимодействует с учредителем. - заместители директора — координируют направления программы, контролируют выполнение задач, готовят предложения по корректировке; - главный инженер, главный бухгалтер, старший инструктор-методист, старший тренер-преподаватель, начальник хозяйственного отдела, врач по спортивной медицине — курируют отдельные направления программы, контролируют выполнение задач в своих зонах ответственности. - рабочая группа по реализации программы — временный орган, создаётся для координации мероприятий, мониторинга и отчётности.

	<p><u>Инструменты управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - план-график реализации; - система мониторинга; - отчетность; - корректировка программы; <p><u>Процедуры контроля и оценки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренний контроль (оперативные проверки выполнения мероприятий, аудит расходования средств, экспертиза учебно-тренировочного процесса, программно-методического обеспечения); - внешний контроль (отчеты учредителю, независимая оценка при наличии). <p><u>Коммуникационные механизмы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные совещания рабочих групп (ежеквартально); - заседания педагогического совета с обсуждением хода реализации (не реже 1 раза в полугодие); - общее собрание работников (не реже 1 раза в год); - сайт школы, официальные страницы и каналы школы в соцсетях.
--	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Корё» по тхэквондо» города Челябинска.

Сокращенное наименование учреждения: МБУДО СШОР «Корё» г. Челябинска

Дата создания учреждения: 16 декабря 2004 г.

Учредитель: Управление по физической культуре, спорту и туризму Администрации города Челябинска.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-01235-74/00668078. Дата предоставления лицензии: 03 августа 2023. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 03-Л-483 от 03 августа 2023.

Контактная информация: 454112, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, д. 27Ж. Телефон: 8(351)263-93-14; 8(351)214-07-06. E-mail: koryoclub@mail.ru. Адрес официального сайта: <http://tkd.74-sport.ru/>

Адреса мест осуществления учебно-тренировочного процесса:

1. МБУДО СШОР «Корё» - ул. Молодогвардейцев, 27Ж
2. МАОУ ОЦ Ньютон - ул. Татищева, 254
3. МАОУ ОЦ № 3 – ул. Савина, 3
4. МАОУ ОЦ № 5 – ул. Скульптора Головницкого, 13
5. МАОУ ОЦ № 7 – ул. 40-летия Победы, 48

6. МАОУ «ИТ-Лицей Привилегия» - ул. Спортивная, 9
7. МБОУ СОШ № 3 - ул. Захаренко, 13
8. МБОУ СОШ № 4 – ул. 40 лет Победы, 17а
9. МАОУ СОШ № 12 – ул. Солнечная, 50а
10. МАОУ СОШ № 15 (филиал) – ул. Цеховая, 8а
11. МБОУ СОШ № 28 – ул. Молодова, 15
12. МБОУ СОШ № 53 – ул. Овчинникова, 4
13. МБОУ СОШ № 55 - ул. Брестская, 17
14. МБОУ СОШ № 61 – Театральный пер., 16а
15. МБОУ Лицей № 95 – ул. Молдавская, 23б
16. МАОУ Лицей № 97 (филиал) – ул. Кирова, 13б
17. МАОУ СОШ № 104 – ул. Бр. Кашириных, д. 103-Б
18. МАОУ СОШ № 104 (филиал) – ул. Дальневосточная, д. 2
19. МБОУ СОШ № 108 – ул. Уральская, 2
20. МБОУ СОШ № 108 (филиал) – ул. Харлова, 10
21. МБОУ СОШ №110 - ул. Блюхера 6
22. МБОУ СОШ № 116 - ул. Эльтонская 2-я, 16 б
23. МАОУ СОШ № 118 - ул. Чайковского, 8а
24. МАОУ Лицей № 121 – ул.Свободы 82
25. МАОУ Лицей № 142 - ул. Учебная, 5а
26. МБОУ СОШ № 150 – ул. 250 лет Челябинска, 7
27. МАОУ СОШ № 152 - ул. Чичерина, 3
28. МАОУ СОШ № 154 – ул. С. Юлаева, 13
29. ДС «Надежда» - ул. Марченко, 28
30. ДС «Сигнал» - ул. Дербенская, 41
31. ДС «Юность» - Свердловский пр., 51
32. СК «Арена» - ул. Молодогвардейцев, 7

Организационно-педагогические условия:

- школа реализует дополнительную образовательную программу по виду спорта «тхэквондо»;
- школа не имеет филиалов и представительств. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения;
- в оперативном управлении школы находится здание по адресу: г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, д. 27Ж. Учебно-тренировочные занятия проводятся как в спортивных залах собственного здания, так и на базе спортивных залов общеобразовательных школ по сетевым договорам, а также по договорам безвозмездного пользования или договорам аренды в залах спортивных объектов города, таким образом учебно-тренировочные занятия проходят в 40 спортивных

залах. Непосредственно в здании спортивной школы находятся 4 спортивных зала разной площади и тренажерный зал. Также в школе имеется лицензированный медицинский кабинет, который включает кабинет медицинского массажа.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

Учебно-тренировочная компонента:

- инновационные системы: платформа LUDUS, система ZEMITA, система для VR-тхэквондо;
- электронные учебно-методические комплексы;
- видеоархив соревнований.

Компонента мониторинга спортивных результатов:

- АИС Lsport, в составе которой система учета спортивных разрядов и званий, база данных результатов соревнований, инструменты для формирования отчетов для учредителя и других вышестоящих организаций;
- система рейтинга обучающихся.

Компонента медико-биологического и психологического сопровождения:

- база нормативов физической подготовленности по возрастам;
- алгоритмы рекомендаций по нагрузкам с учетом индивидуальных особенностей;
- программы тестирования функциональных показателей.

Методическая компонента для тренеров-преподавателей:

- библиотека методических пособий (включая электронные) по спортивной подготовке;
- видеотека тренировок зарубежных команд;
- видеотека боев ведущих спортсменов, включая спортсменов спортивной школы;
- шаблоны планов индивидуальной подготовки;

Административно-хозяйственная компонента:

- АС 1С-Бухгалтерия, включающая систем учета спортивного инвентаря и оборудования, модуль планирования закупок, модуль учета внебюджетных средств.

Коммуникационная компонента:

- официальный сайт школы <http://tkd.74-sport.ru/>;
- официальная группа Вконтакте <https://vk.com/koryoclub>;
- официальный канал школы https://max.ru/id7453140305_gos;
- группа для оперативной связи сотрудников и администрации;
- АИС Lsport с разделами для тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей, администрации.

Количество занимающихся в учреждении в январе 2026 года составило 2177 спортсменов, из них на этапе:

- начальной подготовки – 1526 чел.;
- учебно-тренировочном (спортивной специализации) – 594 чел.;
- совершенствования спортивного мастерства – 52 чел.;
- высшего спортивного мастерства – 9 чел.

По результатам 2025 года:

- в состав сборных команд Российской Федерации включены 11 спортсменов;
- в состав сборной команды Челябинской области – 150 спортсменов;
- на официальных международных соревнованиях завоевано 9 медалей;
- на официальных всероссийских соревнованиях завоевано 76 медалей;
- на официальных межрегиональных соревнованиях завоевано 257 медалей;
- количество спортсменов, выполнивших требования ЕВСК: Мастер спорта — 3 чел.; Кандидат в мастера спорта — 24 чел.; 1 спортивный разряд — 20 чел.; массовые разряды — 104 чел.;
- количество выездных мероприятий составило: на соревнования международного уровня — 5; на соревнования всероссийского уровня — 20; на тренировочные мероприятия — 35;
- в школе тренируется 1 Заслуженный мастер спорта России, 1 Мастера спорта России международного класса, 11 Мастеров спорта России, 47 Кандидатов в мастера спорта России, 36 спортсменов-перворазрядников и 336 спортсменов, имеющих массовые спортивные разряды.

Благодаря достигнутым спортивным результатам МБУДО СШОР «Корё» г. Челябинска включено в перечень учреждений, которым предоставлено право использовать в наименовании слово «олимпийский».

Режим деятельности спортивной школы.

Режим деятельности спортивной школы регламентируется нормативными документами учреждения (уставом, правилами внутреннего распорядка, учебным планом) и учитывает требования законодательства РФ, в т.ч. СанПиН и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общий режим работы учреждения.

График работы: ежедневно, включая выходные и праздничные дни, с 08:00 до 22:00.

Учебный год: начинается 1 января, заканчивается 31 декабря.

Продолжительность годового цикла: 52 недели, из них:

46 недель — учебно-тренировочные занятия непосредственно в условиях школы;

6 недель — спортивная подготовка при проведении учебно-тренировочных мероприятий или по планам самостоятельной подготовки.

Кадровый состав работников СШОР «Корё» на январь 2026 г.:

Административные работники и специалисты:

директор – 1 чел.;

заместитель директора – 1 чел.;

главный бухгалтер -1 чел.;

заместитель главного бухгалтера — 1 чел.;

главный инженер — 1 чел.;

начальник хозяйственного отдела — 1 чел.;

врач по спортивной медицине – 1 чел.;

медицинский брат по массажу — 1 чел.;

психолог — 1 чел.;

контрактный управляющий -1 чел.;
бухгалтер (по внутреннему совместительству) — 1 чел.;
специалист по связям с общественностью — 1 чел.;
системный администратор — 1 чел.;
юрисконсульт — 1чел.;
специалист по охране труда (по внутреннему совместительству) — 1 чел.;
специалист по кадрам (по внутреннему совместительству) — 2 чел.;
Из них имеют:
высшее образование – 12 чел.;
среднее специальное – 1 чел.

Тренерский и педагогический состав:

тренеры-преподаватели (в том числе, старший) – 31 чел.;
тренеры по общей физической подготовке — 3 чел.;
инструкторы – методисты (в том числе, старший) – 5 чел.;
Из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 20 чел.,
первую квалификационную категорию - 6 чел.,
звание «Отличник физической культуры Российской Федерации» - 2 чел.
звание «Заслуженный тренер Российской Федерации» - 2 чел.

Все тренеры-преподаватели имеют высшее образование.

Спортсмены-инструкторы — 10 чел.;

Вспомогательный персонал — 10 чел.

Окружающий социум.

Отраслевые партнёры:

- Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области;
- Региональный центр спортивной подготовки (ЦСП);
- АНО «Дирекция спортивно-массовых мероприятий в Челябинской области» занимается организацией соревнований и мероприятий.
- Общероссийская общественная организация «Союз тхэквондо России»;
- Челябинская областная общественная организация «Федерация тхэквондо»;
- Челябинская городская общественная организация «Федерация тхэквондо»;
- спортивные школы г. Челябинска;

Социальные партнеры:

- образовательные учреждения г. Челябинска;
- медицинские учреждения г. Челябинска.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МБУДО СШОР «КОРЁ» Г. ЧЕЛЯБИНСКА

Исходя из вышеприведенного информационной справки о состоянии МБУДО СШОР «Корё» г. Челябинска можно сделать вывод, что школа обладает накопленным опытом, хорошим потенциалом, а также квалифицированным штатом работников, которые могут качественно решать задачи дальнейшего развития.

К достижениям школы относятся:

- стабильное выполнение муниципального задания по количеству обучающихся;
- ежегодное наличие большого числа участников, победителей и призеров соревнований различного уровня;
- наличие тренеров-преподавателей высшей и первой квалификационной категории (84% тренеров-преподавателей имеют квалификационную категорию, среди них 65% - высшую);
- наличие молодых специалистов в педагогическом составе школы;
- реализация дополнительной образовательной программы по виду спорта «тхэквондо»;
- налаженная система учебно-тренировочного процесса;
- опыт участия в грантовых конкурсах;
- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, ВУЗами, спортивными федерациями;
- внедрение элементов цифровизации (использование автоматизированной информационной системы с блоком мониторинга результатов, наличие сайта школы, групп в соцсетях, информационного анала школы);
- возможность ведения медико-биологического и психологического сопровождения спортсменов.

Кроме того, необходимо отметить, что основными проблемами школы являются:

- достижение более высоких спортивных результатов;
- материально-техническое обеспечение;
- дефицит финансового обеспечения.

Данные проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций и ведомств.

Для активизации данного процесса необходимо:

- сотрудничать с государственными и муниципальными органами власти, учреждениями образования и спорта разного уровня, в том числе со спортивными школами, клубами и федерациями;
- постоянно повышать профессиональное мастерство тренеров-преподавателей;
- совершенствовать систему методического обеспечения;
- развивать материально-техническую базу МБУДО СШОР «Корё» г. Челябинска.

Причины возникновения и пути решения проблем

1. Достижение высоких спортивных результатов.

Причины возникновения:

- повышение уровня конкуренции на соревнованиях;
- недостаточность уровня финансирования на спортивную подготовку по сравнению с другими регионами;
- появление собственной современной материально-технической базы в конкурирующих регионах РФ;
- недостаточно качественный уровень тренировочного процесса в связи с отсутствием возможности проведения индивидуальных занятий со спортсменами.

Решение проблемы

- организация системы отбора спортсменов, в том числе привлечение спортсменов из других городов Челябинской области, из других регионов РФ;
- обеспечение специализированными спортивными залами в каждом районе города;
- организация системы сборных команд и «точек роста» во всех районах города;
- повышение уровня профессионального мастерства тренеров;
- совместная работа с Учредителем по финансированию деятельности Учреждения.

2. Недостаточный уровень подготовки тренерско-педагогических кадров.

Причины возникновения:

- недостаточный уровень методического обеспечения тренировочного процесса;
- недостаточный уровень мотивации для тренеров-преподавателей;
- недостаточность финансирования для организации системы повышения профессионального уровня тренеров и методистов.

Решение проблемы

- сотрудничество с другими учреждениями, в том числе высшими учебными заведениями (УралГУФК и др.), учреждениями, занимающимися повышением квалификации, спортивными школами, федерациями;
- организация семинаров для тренеров с привлечением ведущих российских и зарубежных специалистов;
- организация системы профессионального роста тренеров и методистов;
- создание системы информационного и методического обеспечения тренировочного процесса;
- создание и систематическое пополнение информационного банка учреждения;
- разработка системы мотивации тренеров;
- внедрение системы наставничества для молодых специалистов;
- совместная работа с Учредителем по финансированию деятельности Учреждения.

3. Материально-техническое обеспечение.

Причины возникновения:

- недостаточная оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем;
- недостаточность финансирования Учреждения на материально-техническое обеспечение.

Решение проблемы

- привлечение средств из бюджетов различного уровня;
- привлечение внебюджетных средств;
- совместная работа с Учредителем по финансированию деятельности Учреждения;
- совместная работа с Учредителем по организации тренировочных занятий в специализированных спортивных залах в каждом районе города.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ

Повышение уровня спортивных результатов.

Тренировочный процесс:

- внедрение индивидуальных планов подготовки;

- увеличение количества специализированных тренировок;
- организация дополнительных тренировочных сборов;
- внедрение современных методов тренировки;
- усиление работы над технико-тактической подготовкой.

Соревновательная деятельность:

- участие в большем количестве турниров;
- проведение контрольных поединков;
- анализ выступлений соперников;
- разработка индивидуальных тактических схем;
- психологическая подготовка к соревнованиям.

Развитие научно-методического обеспечения

Методическая работа:

- создание базы данных успешных методик;
- разработка новых тренировочных программ;
- внедрение видеоанализа тренировок;
- развитие системы кураторства тренеров-преподавателей инструкторами-методистами;
- использование современных технологий контроля;
- проведение научно-методических конференций.

Информационное обеспечение:

- создание методической библиотеки;
- разработка электронных пособий;
- ведение статистики результатов;
- организация обмена опытом с другими школами;
- создание базы видеоматериалов.

Развитие медицинского и психологического обеспечения

Профилактические меры:

- регулярное медицинское обследование;
- организация восстановительных мероприятий;
- контроль нагрузок;
- работа с массажистом;
- соблюдение спортсменами режима тренировок и отдыха.

Лечебная работа:

- своевременное лечение травм;
- реабилитационные программы;
- консультации со специалистами;
- контроль питания спортсменов;
- мониторинг состояния здоровья.

Психологическое сопровождение:

- психологическое просвещение спортсменов;
- повышение психологической компетентности родителей и тренеров-преподавателей;
- диагностика психологической подготовленности спортсменов;

- разработка программ психологического воздействия для спортсменов;
- организация обратной связи и мониторинг психологического состояния спортсменов.

Повышение эффективности управления

Организационные меры:

- оптимизация расписания тренировок;
- улучшение документооборота;
- совершенствование системы планирования;
- контроль выполнения задач;
- совершенствование системы отчетности;
- внедрение систем искусственного интеллекта.

Административные решения:

- автоматизация процессов;
- улучшение коммуникации между сотрудниками;
- разработка стандартов работы;
- повышение эффективности использования ресурсов.

Повышение уровня подготовки тренерско-педагогических кадров

Профессиональное развитие:

- повышение квалификации;
- участие в семинарах и мастер-классах;
- обмен опытом;
- изучение новых методик;
- работа над педагогическим мастерством.

Методическая поддержка:

- создание системы наставничества;
- разработка методических материалов;
- проведение открытых тренировок;
- анализ работы тренеров;
- внедрение современных технологий обучения.

Улучшение материально-технической базы

Инфраструктурные решения:

- обновление спортивного оборудования;
- ремонт и модернизация спортивных залов;
- создание специализированных зон для тренировочных занятий;
- создание открытой спортивной площадки;
- оборудование мест для восстановления.

Техническое оснащение:

- приобретение современного оборудования;
- установка систем безопасности;
- создание условий для видеосъемки;
- обеспечение тренировочной базы;
- оборудование раздевалок и душевых.

Повышение объемов финансирования

Поиск источников:

- привлечение спонсоров;
- участие в грантовых программах;
- развитие платных услуг;
- организация коммерческих мероприятий;
- поиск дополнительных источников дохода.

Оптимизация расходов:

- эффективное использование средств;
- планирование бюджета;
- контроль затрат;
- поиск выгодных контрактов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Качественные показатели:

- повышение эффективности работы школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта, формирование здорового образа жизни и профилактику асоциального поведения подростков.
- укрепление материально-технической базы и информатизация учебно-тренировочного процесса: наличие современного спортивного инвентаря, оборудования и экипировки, наличие современного медицинского оборудования, наличие системы мониторинга эффективности работы тренеров-преподавателей, внедрение систем искусственного интеллекта для оптимизации управления спортивной школой;
- активное применение инновационных практик для повышения качества подготовки обучающихся: внедрение современных методик тренировки, использование биомеханического анализа, тренажёров с обратной связью, персонализированных тренировочных планов;
- позитивная динамика образовательных результатов и личностного роста обучающихся: улучшение физических показателей, техники выполнения упражнений, повышение мотивации к занятиям спортом;
- увеличение числа обучающихся, готовых продолжить спортивную карьеру: больше спортсменов, поступающих в спортивные колледжи, высшие учебные заведения;
- устойчивая удовлетворённость детей и родителей психологическим климатом в коллективе, условиями и организацией деятельности;
- формирование у обучающихся высоких нравственных качеств: культуры поведения, патриотизма, активной жизненной позиции;
- повышение мотивации к дополнительному образованию и росту спортивных результатов с учётом индивидуальных запросов обучающихся и родителей.

Количественные показатели:

Показатель	Базовый уровень	Целевой уровень
Численность обучающихся	2177	2500

Доля обучающихся, выполнивших контрольно-переводные нормативы	78%	≥90%
Количество победителей и призёров соревнований межрегионального уровня	257	+15%
Количество победителей и призёров всероссийских и международных соревнований	85	+10%
Количество спортсменов, входящих в состав сборных команд Челябинской области	150	+10%
Количество спортсменов, входящих в состав сборных команд Российской Федерации	11	+20%
Доля спортсменов, имеющих спортивные разряды (1 разряд, КМС, МС) в группах УТГ-3 и выше	42,5%	+15%
Доля спортсменов, имеющих массовые спортивные разряды (юношеские разряды, 2 разряд, 3 разряд) в группах УТГ	56,6%	+10%
Количество учебно-тренировочных мероприятий	35	+15%
Сохранность контингента	84%	≥80 %
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	75 %	≥90 %
Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации	100 %	100 %
Объём внебюджетных доходов	≈2 млн руб./год	+10%
Количество открытых спортивных площадок	0	1
Доля тренировочных процессов с использованием цифровых технологий	нет данных	20%
Удовлетворённость родителей качеством услуг (по результатам опросов)	нет данных	≥80 %
Количество групп для лиц с ОВЗ	0	1

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмы реализации программы развития спортивной школы — это совокупность взаимосвязанных инструментов, методов и организационных процессов, которые обеспечивают достижение стратегических целей, заложенных в программе.

Организационно-управленческие механизмы:

- формирование рабочей группы для координации выполнения программы, контроля сроков и качества выполнения задач;
- формирование рабочих групп и использование проектного подхода для реализации отдельных направлений программы;
- разработка детального плана действий с разбивкой по этапам и конкретным срокам реализации;

- система мониторинга и оценки прогресса через регулярные отчёты, анализ достигнутых результатов и корректировку плана при необходимости;
- включение всех заинтересованных сторон в реализацию программы развития.

Финансово-экономические механизмы:

- бюджетное планирование: составление детализированного бюджета программы с разделением на капитальные затраты и операционные расходы;
- привлечение внебюджетных средств: привлечение спонсоров, организация платных дополнительных услуг, проведение спортивных мероприятий на коммерческой основе;
- грантовая деятельность: участие в конкурсах на получение государственных и частных грантов для реализации отдельных направлений программы.

Кадровые механизмы:

- система непрерывного образования: организация регулярных курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов с участием ведущих специалистов, внедрение системы наставничества;
- мотивация персонала: создание условий для профессионального роста и самореализации тренеров-преподавателей и других сотрудников, использование системы поощрения сотрудников;
- подбор и адаптация: внедрение современных методик отбора кадров и адаптации новых сотрудников в коллективе.

Спортивно-методические механизмы:

- внедрение современных методик: переход на научно обоснованные тренировочные программы, использование технологий спортивной медицины и физиологии для контроля состояния спортсменов;
- цифровизация: использование АИС с возможностью мониторинга результатов, ведение электронных журналов, внедрение систем видеонализа техники выполнения упражнений, использование специализированного программного обеспечения для планирования нагрузок;
- система спортивного отбора: создание системы отбора одарённых детей на всех этапах подготовки для формирования спортивного резерва;
- медико-биологическое сопровождение спортсменов;
- психологическое сопровождение спортсменов.

Информационно-коммуникационные механизмы:

- информационная открытость: активное продвижение школы в СМИ и социальных сетях; создание позитивного имиджа для привлечения новых воспитанников, спонсоров и партнёров;
- взаимодействие с родителями: организация регулярных собраний, индивидуальных консультаций, информирование о ходе тренировочного процесса и достижениях детей, проведение опросов об удовлетворенности качеством учебно-тренировочного процесса;
- партнёрство: налаживание связей с другими спортивными школами, клубами, федерациями, вузами физической культуры для обмена опытом и организации совместных мероприятий.

Успешная реализация программы развития зависит от комплексного применения всех этих механизмов. Отсутствие или слабая проработка хотя бы одного из блоков может свести на нет усилия по всем остальным направлениям. Ключевым фактором является наличие чёткого плана действий с конкретными задачами, сроками и ответственными лицами.

Требуемые ресурсы:

- материально-технические ресурсы: спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь, спортивная экипировка, медицинское оборудование, системы видеоанализа;
- финансовые ресурсы: бюджетные средства, внебюджетные средства, адресные программы, гранты;
- кадровые ресурсы: педагогический персонал, административно-управленческий персонал, административно-хозяйственный персонал, медицинский персонал, представители родительской общественности;
- информационно-технические ресурсы: сайт учреждения, автоматизированные информационные системы, мессенджеры для оперативного обмена информацией, системы искусственного интеллекта.

ПЛАН («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации: 2026–2030 гг.

Этап 1. Подготовительный (январь 2026 г. — июнь 2026 г.)

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ресурсы	Ответственный
1.1	Анализ текущего состояния школы: аудит материально-технической базы, кадрового состава, программ подготовки, финансовых показателей	январь–февраль 2026	Паспорт состояния школы с выявлением дефицитов и точек роста	Кадровые, информационные	Директор, заместитель директора
1.2	Разработка и утверждение программы развития школы	март–апрель 2026	Утверждённая программа с целями, задачами, показателями, планом мероприятий	Кадровые, информационные	Директор, рабочая группа
1.3	Обновление нормативно-правовой базы (локальные акты, программы спортивной подготовки)	январь — июль 2026	Пакет актуализированных документов, соответствующих ФССП и законодательству	Кадровые, информационные	Заместитель директора, юрист
1.4	Формирование	апрель–	Смета расходов и	Финансовые,	Директор,

	бюджета программы, поиск источников финансирования	июнь 2026	план привлечения средств (бюджетные, внебюджетные)	информационные	главный бухгалтер
1.5	Разработка плана модернизации материально-технической базы	май-июнь 2026	План закупок и ремонта с приоритетами и сроками	Материально-технические, информационные	Директор, начальник хозяйственной части
1.6	Создание системы мониторинга и отчётности	май-июнь 2026	Регламент сбора и анализа данных по показателям программы	Информационные, кадровые	Заместитель директора, старший инструктор-методист

Этап 2. Основной (июль 2026 г. — июль 2030 г.)

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ресурсы	Ответственный
2.1	Модернизация спортивной инфраструктуры школы	июль 2026 — август 2030	Обустройство открытой спортивной площадки	Материально-технические, финансовые	Директор, начальник хозяйственного отдела, главный бухгалтер
2.2	Закупка современного спортивного инвентаря и оборудования	июль 2026 — август 2030	Обновление 20 % инвентаря,	Финансовые, материально-технические	Директор, главный бухгалтер, начальник хозяйственного отдела
2.3	Внедрение системы мониторинга эффективности работы тренеров	июль 2026 — декабрь 2026	Разработка критериев оценки эффективности работы тренеров, определение системы для мониторинга	Кадровые, ИТ-ресурсы, финансовые	Заместитель директора, инструкторы-методисты
2.4	Внедрение единой информационной системы учёта (посещаемость, результаты)	июль 2026–декабрь 2026	Заполнение данных в АИС «Мой Спорт», обучение тренеров работе в системе	Кадровые	Заместитель директора, инструкторы-методисты
2.5	Организация курсов повышения квалификации для	ежегодно, в течение периода	100 % тренеров прошли обучение, повысили	Кадровые, финансовые	Заместитель директора, старший

	тренеров	реализации программы	квалификацию		инструктор-методист
2.6	Организация аттестации педагогических работников	ежегодно, в течение периода реализации программы	Не менее 90% педагогических работников с высшей/первой квалификационной категорией	Кадровые	Заместитель директора, инструкторы-методисты
2.7	Запуск системы наставничества для молодых тренеров	сентябрь 2026	Закрепление опытных тренеров за новичками	Кадровые, финансовые	Директор, заместитель директора, старший тренер-преподаватель
2.8	Изучение передового тренерско-педагогического опыта	июль 2026 – август 2030	Проведение тренерских семинаров не менее двух раз в год	Кадровые, материально-технические	Старший тренер-преподаватель
2.9	Внедрение инновационных методик и цифровых технологий в учебно-тренировочный процесс	июль 2026 – август 2030	Достижение доли тренировочных процессов с использованием цифровых технологий- 20%, использование инновационных методик в группах ТЭ, ССМ и ВСМ	Кадровые, ИТ-ресурсы, финансовые	Директор, инструктор-методист, старший тренер-преподаватель
2.10	Создание современной информационно-методической базы	июль 2026 – август 2030	Наличие общедоступной информационно-методической базы, включающей видеотеку тренировок и боев ведущих спортсменов, электронные методические пособия и т.д.	Кадровые, ИТ-ресурсы, финансовые	Заместитель директора, инструкторы-методисты
2.11	Развитие системы отбора и сопровождения	июль 2026 – август 2030	Увеличение доли спортсменов групп УТГ-3 и	Кадровые, материально-технические,	Директор, заместитель директора,

	талантливых спортсменов		выше, имеющих спортивные разряды (1 разряд, КМС, МС) на 15%, увеличение доли спортсменов групп УТГ, имеющих массовые разряды на 10%, увеличение количества спортсменов, входящих в состав сборных команд Челябинской области на 10%, увеличение количества спортсменов, входящих в состав сборных команд России на 20%	финансовые	тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
2.12	Повышение спортивного мастерства занимающихся, достижение высоких спортивных результатов	июль 2026 – август 2030	Достижение доли обучающихся, выполнивших КПН не менее 90%, увеличение количества победителей и призеров соревнований межрегионального уровня на 15%, победителей и призеров всероссийского и международного уровней — на 10%	Кадровые, материально-технические, финансовые	Директор, заместитель директора, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
2.13	Увеличение количества обучающихся в спортивной школе	июль 2026 – август 2030	Увеличение численности обучающихся до 2500 чел.,	Кадровые, материально-технические, финансовые	Директор, заместитель директора, тренеры-

			поддержание уровня сохранности контингента не менее 80%		преподаватели, инструкторы-методисты
2.14	Оптимизация структуры управления	январь 2027 – декабрь 2028	Введение в штатное расписание школы ставки заместителя по административно-хозяйственной части и ставки заместителя по безопасности	Кадровые, финансовые	Директор, заместитель директора
2.15	Развитие программ для лиц с ОВЗ	январь 2027–декабрь 2028	Разработка дополнительной образовательной программы для лиц с ОВЗ, открытие одной учебно-тренировочной группы для лиц с ОВЗ	Кадровые, материально-технические, финансовые	Директор, заместитель директора
2.16	Расширение социального партнёрства (договоры с общеобразовательными учреждениями)	ежегодно, в течение периода реализации программы	Не менее пяти сетевых договоров с новыми общеобразовательными учреждениями	Кадровые	Директор, заместитель директора, юристконсульт
2.17	Повышение информационной открытости школы	ежегодно, в течение периода реализации программы	Проведение опроса родителей удовлетворенность и качеством учебно-тренировочного процесса. Достижение уровня удовлетворенности и не менее 80%	Кадровые, ИТ-ресурсы	Заместитель директора, инструкторы-методисты
2.18	Привлечение внебюджетных средств	июль 2026 – август 2030	Увеличение доли внебюджетного финансирования	Кадровые, финансовые	Директор, главный

			не менее, чем на 10%		бухгалтер
2.19	Участие в целевых программах и проектах по развитию и поддержке спорта	июль 2026 – август 2030	Участие не менее, чем в одной программе	Кадровые, материально-технические	Директор, инструктор-методист, главный бухгалтер
2.20	Развитие системы медицинского сопровождения	июль 2026 – август 2030	Ежегодный медицинский осмотр обучающихся – 100%, ежегодное проведение УМО для ВКС, разработка и внедрение электронных карт здоровья спортсменов, разработка индивидуальных восстановительных программ для групп ССМ и ВСМ	Кадровые, материально-технические, ИТ-ресурсы, финансовые	Директор, заместитель директора, врач по спортивной медицине
2.21	Развитие системы психологического сопровождения	июль 2026 – август 2030	Проведение регулярных консультаций психолога для групп ТЭ, ССМ и ВСМ, проведение регулярных выступлений психолога на родительских собраниях	Кадровые	Заместитель директора, психолог

Этап 3. Заключительный (июль 2030 — декабрь 2030 г.)

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ресурсы	Ответственный
3.1	Мониторинг и оценка результатов программы	июль-август 2030	Отчёт о достижении целевых показателей, анализ	Информационные, кадровые	Заместитель директора, рабочая группа

			эффективности		
3.2	Корректировка программы на основе полученных данных	сентябрь–октябрь 2030	Обновлённая программа с учётом выявленных проблем и успешных практик	Информационные, кадровые	Директор, рабочая группа
3.3	Подготовка и публикация итогов реализации программы (сайт, СМИ, отчёты)	ноябрь 2030	Публичный отчёт, презентация результатов для родителей и партнёров	Информационные, кадровые	Директор, заместитель директора, специалист по связям с общественностью
3.4	Разработка стратегии дальнейшего развития школы	ноябрь–декабрь 2030	Концепция развития на следующий период (2031–2034 гг.)	Информационные, кадровые	Директор, рабочая группа

МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития школы представляют собой комплексную систему, направленную на оценку соответствия фактических результатов запланированным целям. Контроль исполнения Программы предусматривает внешние и внутренние мероприятия. В рамках внешнего контроля, работа по реализации мероприятий программы инспектируется учредителем. Внутренний контроль осуществляет администрация МБУДО СШОР «Корё» г. Челябинска в пределах своих полномочий.

Механизм контроля	Участники	Периодичность	Цели
Заседания педагогического совета	Директор, заместители, педагогические работники	Ежегодно (и по мере необходимости)	Обсуждение хода реализации программы, корректировка плана, оценка промежуточных результатов
Отчёты перед учредителем	Администрация школы	В соответствии с требованиями учредителя	В соответствии с требованиями учредителя
Тематические проверки	Администрация, методическая служба	По плану-графику	Оценка состояния отдельных направлений
Опросы родителей и обучающихся	Методическая служба	Ежегодно	Оценка удовлетворённости

			качеством услуг
Экспертные оценки	Приглашённые эксперты, представители спортивных федераций	По мере необходимости	В зависимости от направления экспертизы

Такой комплексный подход позволяет обеспечить системный контроль за реализацией программы развития, своевременно выявлять проблемы и корректировать действия для достижения поставленных целей.

Итоговый контроль проводится ежегодно и по окончании всего срока действия программы и состоит из нескольких этапов:

- сравнительный анализ: сопоставление плановых показателей с фактически достигнутыми;
- оценка эффективности: оценивается соотношение затраченных ресурсов (финансовых, материально-технических, информационно-технических, кадровых) и полученного результата;
- корректировка программы: на основании итогового контроля принимается решение о продолжении реализации программы в текущем виде, о ее корректировке или о разработке новой программы развития на следующий период.

Проинформировано и пронумеровано
27 (двадцать семь) листов

Директор


М. А. Карлов

